|  |
| --- |
| **Утверждено** Приказом по  МБОУ Трыковская СОШ  № 54 от 08.06.2020 |

**Учебный план**

**МБОУ Трыковская СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план **МБОУ Трыковская СОШ** разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357,от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года№ 1577);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

- Письмом Департамента образования и науки Брянской области 2230-04-О от 13.04.2020 «О примерной учебном плане 1-9 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год»

В соответствии с п. 5.1. статьи 11 Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В письме Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 указано:выбор языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования, а также «Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определеноМБОУ Трыковская СОШ в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в рамках обязательной части учебного плана, в количестве: родной язык (русский) 17 часов в 1 классе, 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 17 часов в 4 классе, 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 17 часов в 7 классе, 35 часов в 8 классе, 34 часа в 9 классе; литературное чтение на родном (русском) языке 16 часов в 1 классе, 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 17 часов в 4 классе,родная(русская) литература 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 17 часов в 7 классе, 35 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

**Начальное общее образование**

Учебный план 1-4 классов разработан согласно письму Департамента образования и науки Брянской области «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год» №2230-04-О от 13.04.2020г.

Учебный план **начального общего образования и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во все имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной языки литературное чтение на родномязыке», как самостоятельных и обязательных для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В режиме работы по 5-дневной учебной неделе эта часть учебного плана отсутствует.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край»введено при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Трыковская СОШ:

1. класс - курс «Азбука родного края».
2. класс - курс «Природа родного края.
3. класс - курс «История родного края».
4. класс - курс «Культура родного края».

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования**  **Недельный / годовой**  **на 2020– 2021 учебный год.** | | | | | | |
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю /год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/41 /153 | 19,5/ 658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/32/119 | 15,5/523 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/136 | 16/ 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и  светской  этики | Основы религиозных культур и  светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Изобразительное  искусство | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/ 270 |
| **Итого:** | | 21/ 693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *(5- дневная учебная неделя)* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка****(5-дневная учебная неделя)* | | 21/ 693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Литературное чтение на родном языке | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа |
| Математика и информатика | Математика | Комплексная контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Зачет |
| Искусство | Музыка | Творческая работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов по физической подготовленности | Сдача нормативов по физической подготовленности | Сдача нормативов по физической подготовленности | Сдача нормативов по физической подготовленности |

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется по следующим  направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

**Формы внеурочной деятельности:**

* экскурсии;
* кружки;
* секции;
* круглые столы;
* конференции;
* диспуты;
* работы школьных научных обществ;
* олимпиады;
* соревнования;
* поисковые и научные исследования и т.д.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения  со взрослыми и  сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Программы | Кол-во часов | | | |
| **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | «Юный олимпиец» |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | «Культура родного края»; |  |  |  | 1/34 |
| «История родного края» |  |  | 1/34 |  |
| Обще интеллектуальное | «Азбука родного края» | 1/33 |  |  |  |
| «Природа родного края» |  | 1/34 |  |  |
| Общекультурное | «Юный художник» | 1/33 | 1/34 |  |  |
| Всего |  | **2** | **2** | **2** | **2** |

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие программы:

- «Юный олимпиец». Цель: увеличение двигательной активности, обучение плаванию учащихся и общее оздоровление организма.

Общекультурное направление реализуется через программы:

* «Юный художник». Цель: развитие творческого потенциала и формирование культурной личности средствами изобразительного искусства.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы:

«Азбука родного края», «Культура родного края», «История родного края»,«Природа родного края». Цель: расширить представление детей об особенностях родного региона.

|  |
| --- |
| **Утверждено**Приказом по МБОУ Трыковская СОШ  № 54 от 08.06.2020 |

**Учебный план**

**МБОУ Трыковской СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Основное общее образование**

**Учебный план основного общего образования** является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, таким образом, в учебный план был введен второй иностранный язык (немецкий). Также в учебном плане предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык (русский) и родная (русская) литература», как самостоятельных и обязательных для изучения.

В связи с идентичностью содержания предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - ОДНКНР) и «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), изучаемого в 4-х классах, в 5 классе введён предмет ОДНКНР в объёме 17 часов в обязательной части и в объеме 17 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

-Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5 классе использовано на увеличение учебных часов для изучения предметов:

- математика- 1 час;

- ОДНКНР - 0,5часа;

В 6 классе использовано на изучение учебного предмета:

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час;

В 7 классе использовано на увеличение учебных часов для изучения предмета:

- биология - 1час;

на изучение предмета:

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час;

В 8 классе, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по пятидневной рабочей неделе отсутствует.

В 9 классе использовано на увеличение учебных часов для изучения предмета:

- алгебра - 1час;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введенопри формировании плана внеурочной деятельности были внесены:

1. класс - курс «Граждановедение. Брянская область»;
2. класс - курс «География Брянского края»;
3. класс - курс « МузыкальнаяБрянщина»;

8-9 класс - курс «История Брянского края».

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за счет часов внеурочной деятельности добавлен 1 час физической культуры в 6,8 кл. для изучения курса «ОФП».

Согласно ФГОС основного общего образования учебный план включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) 5495 часов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы организации образовательного процесса, способы и направления внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются МБОУ Трыковская СОШ самостоятельно.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Режим работы в 5,6,7,8,9 классе по 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план основного общего образования**

**при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | ***Всего*** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/735 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/455 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5/122,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5/122,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/525 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2/70 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10/350 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9/315 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6/210 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3/105 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/350 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/140 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/280 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | - | - | - | - | 0,5/17,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6/210 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4/140 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7/245 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | - | 3/105 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4/140 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7/245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/350 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2/70 |
| ИТОГО |  | 27,5 | 29 | 30 | 33 | 32 | 151,5/5302,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1,5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5,5/192,5 |
| *Алгебра* | | - | - | 1 | - | 1 | 2/70 |
| *Математика* | | 1 | - | 1 | - | - | 1/35 |
| *О Б Ж* | | - | 1 | 1 | - | - | 2/70 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5/17,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29/1015 | 30/1050 | 32/1120 | 33/1155 | 33/1155 | 157/5495 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении учебного года.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | Диктант | Диктант | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Литература | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Родная литература | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | | Комплексная контрольная работа | | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Второй иностранный язык |  |  | |  | | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | |  | |  |  |
| Информатика |  |  | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Алгебра |  |  | | Контрольная работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Геометрия |  |  | | Контрольная работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Общественно-научные предметы | История | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Обществознание |  | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет | - | | - | | - | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Химия |  |  | |  | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физика |  |  | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | Тестовая работа | Тестовая работа | | Тестовая работа | |  |  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | | Творческая работа | | Творческая работа |  |
| Технология | Технология | Защита проекта | Защита проекта | | Защита проекта | | Защита проекта |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Тестовая работа | | Тестовая работа | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов по физической подготовленности | Сдача нормативов по физической подготовленности | | Сдача нормативов по физической подготовленности | | Сдача нормативов по физической  подготовлен  ности | Тестовая работа |

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность будет осуществляться в следующих формах:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья, походы, спортивные секции.

-духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, краеведческая работа.

- социальное направление: коллективные творческие дела, акции, социально-значимые проекты.

- общеинтеллектуальное направление: диспуты, конференции, проекты научной направленности, научно-практические конференции;

- общекультурное направление: коллективные творческие дела, праздники,

**Формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
|  | | **Количество часов в неделю/год** | | | | | |
| Духовно-  нравственное | Граждановедение  Брянская область | 1 |  |  |  |  | |
| Музыкальная Брянщина |  |  | 1 |  |  | |
| История Брянского края |  |  |  | 1 | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП |  | 1 |  | 1 |  | |
| Стрельба |  |  |  |  | 1 | |
| Общекультур-  ное | Декоративно-прикладная  студия | 1 |  | 1 |  |  | |
| Социальное | География Брянского края |  | 1 |  |  |  | |
| **Всего** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | |

|  |
| --- |
| **Утверждено**  Приказом по МБОУ Трыковская СОШ  № 54 от 08.06.2020 г. |

**Учебный план**

**МБОУ Трыковской СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Среднее общее образование**

В 2020-2021 учебном году **обучающиеся 10 классов всех общеобразовательных организаций Брянской области переходят на обучение по ФГОС СОО.**

Учебный план МБОУ Трыковская СОШ Карачевского района Брянской области, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательная организация), формируются в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации";](http://docs.cntd.ru/document/902389617)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 17.05.2012 № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821 -10 "Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственнуюаккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования";](http://docs.cntd.ru/document/499087774)

- [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам - образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования,](http://docs.cntd.ru/document/499044345) утвержденным [приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 30.08.2013 №1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345) (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

-Письмом Департамента образования и науки Брянской области 9151-04-О от 26.12.2019 «О примерной учебном плане 10-11 классов общеобразовательныхорганизаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах гимназии. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы

образовательной организации. В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по **универсальному профилю** с углубленным изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК, ФК) и внеурочную деятельность.

**Учебный план среднего общего образования** определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение учебной недели/года в количестве 34/2380 часов за 2 года обучения.

**Режим работы** по 5-дневной учебной неделе. **Продолжительность урока - 45 мин.**

**Продолжительность учебного года в 10 классе** составляет **35** учебных недель.

Учебный план универсального профиля содержит 9 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родная литература (русская) -3 часа;

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) -3 часа;

Предметная область « Математика и информатика»: математика -6 часов,

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,

Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 0,5 часа,

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Учебный предмет «Роднаялитература» предметной области «Родной язык и роднаялитература» интегрируется с учебным предметом «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается ОО как неотъемлемая часть образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общегообразования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей-предметников в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для **универсального профиля** часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: информатика (1 час), география (1 час), обществознание (2 часа), физика (2 часа), химия (1 час), биология (1 час). На углубленном уровне изучается математика (6 часов).

Элективные курсы: индивидуальный проект (1 час).

Факультативные курсы: физика (0,5 часа), химия (1 час), биология (1 час).

Учебный план универсального профиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный предмет | Уровень | Количество  часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/35 |
| Литература | Б | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | Б | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6/210 |
| Информатика | Б | 1/35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/105 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/70 |
| Химия | Б | 1/35 |
| Биология | Б | 1/35 |
| Астрономия | Б | 0,5/17,5 |
| Общественные науки | История | Б | 2/70 |
| Обществознание | Б | 2/70 |
| География | Б | 1/35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/35 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1/35 |
|  | Физика | ФК | 0,5/17,5 |
|  | Химия | ФК | 1/35 |
|  | Биология | ФК | 1/35 |
| ИТОГО: |  |  | 1190 |

**Формы проведения промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;

- диагностическое тестирование;

- творческие и исследовательские проекты;

- комплексные проверки;

- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);

- ВПР.

**Промежуточная аттестация в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный предмет | Формы |
| Русский язык и литература | Русский язык | Тестовая работа |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | Тест в форме ЕГЭ |
| Информатика | Практическая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа |
| Естественные науки | Физика | Диагностическое тестирование |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Астрономия | Тестовая работа |
| Общественные науки | История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа |
|  | Индивидуальный проект | Защита проекта |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | 1 |
| Духовно-нравственное | Художественная студия |  |
| Социальное | Поисковые исследования |  |
| Общеинтеллектуальное | Научные исследования | 1 |
| Общекультурное | Культурологическая студия |  |

|  |
| --- |
| **Утверждено**Приказом по МБОУ Трыковская СОШ  № 54 от 08.06.2020 |

**Учебный план**

**МБОУ Трыковской СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования МБОУ Трыковская средняя общеобразовательная школаразработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 ) (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019).

- приказом Департамента образования и науки Брянской области №468 от 13.04.2020 г. « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».

**Учебный план среднего общего образования** определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение учебной недели/года в количестве 34/2380 часов.

**Режим работы** в 11 классах по 5-дневной учебной неделе. **Продолжительность урока - 45 мин.**

**Продолжительность учебного года** в **11 классе** 34 учебных недели.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» состоит из учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия», которые изучаются на базовом уровне.

В 11 классе за счет регионального компонента введен 1 час для преподавания учебного курса «Основы исследовательской деятельности», который используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п., в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

За счет регионального компонента образовательным учреждением в 11классе введен 1 час учебного предмета «Биология» с целью подготовки учащихся к единому государственному экзамену.Для дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся за счет компонента образовательной организации добавляются предметы: 11 класс «Биология», «Математика», «Химия», «Физика», «Астрономия».

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы** | | | | | | | |
| Учебные предметы | | **10 класс** | **11 класс** | |  | | **Всего** |
| Русский язык | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Литература | | 3/105 | 3/105 | |  | | 6 / 210 |
| Иностранный язык | | 3/105 | 3/105 | |  | | 6 / 210 |
| Математика | | 4/140 | 4/140 | |  | | 8 / 280 |
| История | | 2/70 | 2/70 | |  | | 4 / 140 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2/70 | 2/70 | |  | | 4 / 140 |
| Естествознание | Химия  Биология | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Биология | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Физика | 1/35 | 1/35 | |  | | 2/70 |
| Физическая культура | | 3/105 | 3/105 | |  | | 6 / 210 |
| ОБЖ | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| **Учебныепредметы по выбору на базовом уровне** | | | | | | |  |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | География | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Информатика и ИКТ | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Искусство (М Х К) | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Технология | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| ВСЕГО: | | 27/945 | 26/910 | |  | | 53 /1855 |
| **Региональный компонент** | | 2/70 | 2/70 | |  | | 4 / 140 |
| Основы исследовательской деятельности | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Биология | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2/ 70 |
| **Компонент образовательной организации** | | 5/175 | 6/210 | |  | | 11/ 385 |
| Математика | | 2/70 | 2/70 | |  | | 4/140 |
| Информатика и ИКТ | | 1/35 | - | |  | | 1 / 35 |
| Химия | | 1/35 | 1/35 | |  | | 2 / 70 |
| Биология | | - | 1/35 | |  | | 1 / 35 |
| Физика | | 0,5/17,5 | 1,5/52,5 | |  | | 2/70 |
| Астрономия | | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | |  | | 1/35 |
| И Т О Г О: | | 34/  1190 | 34/  1190 |  |  | 68 / 2380 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 34/  1190 | 34/  1190 |  |  | 68 / 2380 | |

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательным единым государственным экзаменом.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Учебные предметы | классы | |
| **10** | **11** |
| Русский язык | Тест (ЕГЭ) | Тест (ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Иностранныйязык | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Математика | Тест (ЕГЭ) | Тест (ЕГЭ) |
| История | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физика | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | Зачёт | Зачёт |
| ОБЖ | Тестовая работа | Тестовая работа |
| **Учебныепредметы по выбору на базовомуровне** | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | География | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Информатика и ИКТ | Практическая работа | Практическая работа |
| Искусство(MXK) | Защита проекта | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта |
|  | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| Основы исследовательской деятельности | Защита проекта | Защита проекта |
| Астрономия | Защита проекта | Защита проекта |